

<b>Facteurs</b>	A: Capacité des Services (temps ou connaissances)	B: Équipement Hardware/logiciel/ bande passante	C: Coûts	D: Efficacité	E : Formation / accompagnement des utilisateurs
Poid	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>20</b>
<b>Besoins</b>					
Produire des rapports d'analyse du rendement des élèves pour enseignants, directions, personnel des Services pédagogiques.					
Raisonnement					
Rendre le tableau de bord conseil, école et classe facilement accessible pour chaque membre du personnel					
Raisonnement					
Augmenter l'accès aux outils (espace virtuel etc.) qui permettent le travail collaboratif (par exemple pouvoir échanger des documents sans avoir recours au courriel) entre le personnel, les parents et les élèves.					
Raisonnement					
Changer le paradigme : pas apprendre à utiliser la technologie mais apprendre à créer des situations d'apprentissage facilitée par la technologie.					
Raisonnement					
Concevoir une infrastructure qui prône la mobilité (de la personne, des informations, des périphériques)					
Raisonnement					
Augmenter la bande passante pour l'accès au sans fil afin que les élèves puissent apporter leur propres appareils électroniques					
Raisonnement					
Créer un compte d'utilisateur à partir de la maternelle pour l'accès au D2L, émissions TFO de la maison, TapeTouche Web.					
Raisonnement					

Former le personnel enseignant au niveau de la responsabilité d'un citoyen numérique qui utilise le Web 2.0 (interaction avec le monde)					
Raisonnement					
Responsabiliser les élèves au niveau de la pensée critique du citoyen numérique qui consomme l'information retrouvée sur Internet (gestion de l'information)					

### Échelle de pondération

**0**

**5**

**Capacité:** on n'a pas la capacité (pas le nombre de personnel, pas le temps ou pas la connaissance).

**Équipement:** on n'a pas l'équipement, pas un montant suffisant d'équipement ou pas l'infrastructure nécessaire.

**Coût:** on n'a pas le budget ou coûte trop cher.

**Efficacité:** augmente les étapes d'un processus, augmente les fois qu'on fait la même chose, utilise quelque chose qu'on a pas.

**Formation:** on n'est pas capable d'offrir la formation, requiert beaucoup trop de formation (en temps, complexité ou nombre de gens).

**Capacité:** on a la capacité ( le nombre de personnel, le temps ou la connaissance).

**Équipement:** on a l'équipement, un montant suffisant d'équipement ou on a l'infrastructure nécessaire.

**Coût:** on a le budget ou ne coûte pas cher.

**Efficacité:** diminue les étapes d'un processus, diminue les fois ou le nombre de gens qui font la même chose.

**Formation:** capable d'offrir la formation, requiert peu de formation (en temps, simplicité ou nombre de gens).